



## فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

### زبان انگلیسی تخصصی ۱

#### مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

کد درس		۱۴۵	
نام درس		زبان تخصصی ۱	
مرحله ارائه درس		علوم پایه	
دروس پیش نیاز		زبان عمومی	
نوع درس	نظری	عملی	کل
ساعت آموزشی	۵۱ ساعت	---	۵۱ ساعت
تعداد واحد درسی			
اهداف کلی		<p>حیطه نگرشی: ....ایجاد و افزایش اعتماد به نفس و آمادگی در دانشجو در مواجهه با متون پزشکی حیطه مهارتی: ....خواندن و درک کلمات و متون پزشکی و ترمینولوژی ....</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید بتواند متون پزشکی انگلیسی را بخواند و بفهمد، اصطلاحات و واژگان دانشگاهی و پزشکی را بفهمد و آنها را به کار ببرد، در خصوص بحث‌های علمی و پزشکی بتواند روان صحبت کند و گفتار دیگران در مورد موضوعهای پزشکی را با سرعت مناسب بفهمد، همچنین اهمیت زبان انگلیسی را در فعالیتهای کمک درسی در زمان معین و با همکاری گروه درک کند .</p>	
شرح درس		<p>با توجه به نیاز روزافزون دانشجویان و دانش آموختگان رشته پزشکی به مطالعه کتابها و مقاله های پزشکی بمنظور افزایش و به روز رسانی دانش پزشکی خود و اجرای پژوهش در موضوع های مختلف به این رشته ، در این درس سعی میشود توانایی و مهارت دانشجویان در خواندن و درک متون پزشکی افزایش داده شود . به این منظور بیشتر وقت کلاس ( حدود دو سوم ) به آموزش فنون مربوط به خواندن و درک متن اختصاص داده می شود . در این درس نیاز دانشجویان به صحبت کردن به زبان انگلیسی در محیط های فیزیکی ( حضوری ) و مجازی مورد توجه می باشد، به همین جهت بخشی از وقت کلاس نیز به تمرین آموزش فنون شنیداری و گفتاری اختصاص داده می شود. در همین راستا کلاس زبان نیز باید به زبان انگلیسی برگزار شود. در ضمن هر دانشجو موظف به حداقل ۵ دقیقه سخنرانی به زبان انگلیسی در کلاس خواهد بود.</p>	
محتوای درس		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.physiology of human body</li> <li>2- Anatomy of human body</li> <li>3-Molecular change</li> <li>4-Traditional medicine</li> <li>5-Hepatitis</li> <li>6- Surgery</li> <li>7- Ebula</li> <li>8- Cardio- vascular system(1)</li> <li>9- Cardio- vascular system(2)</li> <li>10-HIV AIDS</li> <li>11-Cancer</li> <li>12-Diagnosis</li> <li>13-Epidemiology (1)</li> <li>14- Epidemiology (2)</li> <li>15- Public health(1)</li> <li>16- Public health(2)</li> <li>17-Pain(1)</li> <li>18- Pain(2)</li> <li>19-Medical terminology</li> <li>20- Medical terminology</li> </ol>	

## گروه آموزشی متولی دوره

زبان انگلیسی
--------------

## مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد	دکتر مریم حیدر پور میمه
مسئول دوره	

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

## اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر مریم حیدر پور میمه	زبان انگلیسی	۱۰۰درصد
دکتر هادی عظیمی	زبان انگلیسی	۱۰۰درصد
دکتر مصطفی پورحاجی	زبان انگلیسی	۱۰۰درصد
دکتر مجید سلطانی مقدم	زبان انگلیسی	۱۰۰درصد
دکتر مهدی محرابی توانا	زبان انگلیسی	۱۰۰درصد
دکتر تاینا صمدیان	زبان انگلیسی	۱۰۰درصد
خانم هیلدا عمادی پور	زبان انگلیسی	۱۰۰درصد
خانم یاسمین حاجیلو	زبان انگلیسی	۱۰۰درصد

## راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۲۸	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	۱۳	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	_____	آموزش در آزمایشگاه
	۵	برگزاری سمینار دانشجویی
	_____	همکاری در تحقیق
	_____	کار در جامعه (فیلد)
	_____	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب
	۵	ترجمه

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

## رفرانس های تئوریک دوره

متون تخصصی پزشکی برگرفته شده از مقالات و کتابهای مرجع پزشکی از قبیل:

۱.	Schwartz's Principles of surgery
۲.	Harrison's Principles of Internal Medicine
۳.	Medical Terminology Systems , Barbara A. Gyls

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

## وظایف دانشجوی

۱.	مطالعه متن پیش از کلاس
۲.	ارائه سخنرانی انفرادی و گروهی
۳.	همکاری در گروه های کوچک
۴.	انجام تکالیف هفتگی
۵.	فعالیت کلاسی شامل پاسخ به سوالات شفاهی ، حل تمرینات و .....

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجوی، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

## نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	۵۰
آزمون کتبی تشریحی	—
آزمون شفاهی	۵
حضور و مشارکت دانشجوی در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۱۰
ارزیابی گزارش های دانشجوی	۵
آزمون عملی	—
انجام یا همکاری در تحقیق	—
آزمون میان ترم	۳۰